

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Psicologia della formazione
Corso di studio	Scienze Pedagogiche
Anno di corso	I anno
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6 CFU
SSD	
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	I anno II semestre (Marzo 2023 – Maggio 2024)
Obbligo di frequenza	Consigliata

Docente	
Nome e cognome	Maria Luisa
Indirizzo mail	Giancaspro
Telefono	
Sede	Stanza 203 – Palazzo Chiaia-Napolitano Via Crisanzio, 42 Bari
Sede virtuale	Teams
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Giovedì 10-12 (previa prenotazione via mail)

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso si propone di far acquisire agli studenti conoscenze approfondite e competenze applicative nell'analisi dei bisogni propedeutica alla progettazione formativa, nella progettazione, nell'erogazione degli interventi formativi e nella valutazione degli stessi, considerando le variabili personali e organizzative implicate nel processo
Prerequisiti	Conoscenze base nell'ambito della psicologia e dei processi di apprendimento degli adulti; capacità di lettura e comprensione delle dinamiche individuali e di gruppo in differenti contesti di apprendimento.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<ul style="list-style-type: none"> – L'apprendimento nei contesti di lavoro; – la motivazione alla formazione; – le variabili individuali nei processi di apprendimento – l'analisi dei bisogni, – la progettazione, realizzazione e gestione degli interventi formativi; – la formazione dei team; – l'apprendimento organizzativo; – metodi e tecniche di formazione
Testi di riferimento	Battistelli A., Majer V., Odoardi C. (2002). "Sapere, fare, essere. Formazione come percorso di cambiamento nelle organizzazioni". FrancoAngeli (A cura di) Lipari D., Pastore S. (2014). Nuove parole della formazione. Edizioni Palinsesto
Note ai testi di riferimento	Eventuali dispense aggiuntive messe a disposizione dal docente

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	30	10	110

CFU/ETCS			
6	4	2	

Metodi didattici	
	Lezioni teoriche, esercitazioni pratiche, studio di casi, simulazioni, testimonianze

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gli studenti dovranno essere in grado di istituire connessioni tra diverse aree del sapere disciplinare acquisito nel percorso di studi sin qui svolto al fine di elaborare una lettura critica della complessità dei processi di progettazione, erogazione e apprendimento nella formazione.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gli studenti dovranno essere capaci di applicare le conoscenze acquisite attraverso l'uso di metodologie qualitative e quantitative al fine di pianificare e progettare e realizzare interventi formativi finalizzati all'accrescimento delle competenze

Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> • Gli studenti dovranno essere in grado di sviluppare un giudizio autonomo e critico nella valutazione di situazioni e contesti decisionali individuali e di gruppo. • <i>Abilità comunicative</i> • Gli studenti dovranno mostrare di aver acquisito un linguaggio tecnico e scientifico di tipo specialistico e di saper comunicare con esperti e non del settore concetti complessi • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Al termine del corso gli studenti dovranno aver sviluppato una meta-competenza che consenta loro di apprendere come apprendere in maniera efficace non soltanto dai contesti formali della formazione ma anche e soprattutto da quelli non formali ed informali.
-------------------------------	--

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica degli apprendimenti sarà accertata attraverso una prova orale nella quale verrà accertato il grado di conoscenza degli argomenti, le capacità interpretative e la capacità di utilizzare e applicare le conoscenze
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> • o Lo studente deve aver compreso e interiorizzato i contenuti principali dell'insegnamento • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> • o Lo studente deve essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite nell'analisi di casi reali • <i>Autonomia di giudizio:</i> • o Lo studente deve mostrare capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato • <i>Abilità comunicative:</i> • o Lo studente deve aver acquisito la capacità di comunicare, con il lessico adeguato, le informazioni scientifiche da comunicare sia al cliente, sia alla comunità scientifica di riferimento • <i>Capacità di apprendere:</i> • o Lo studente deve di mostrare di aver acquisito la capacità di apprendere contenuti anche con modalità non formali e informali attraverso una consapevolezza approfondita dei processi
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto finale è maggiore o uguale a 18.
Altro	